

Überblick zur LV: Das Verhältnis von Theologie und Pädagogik

Das Verhältnis von Theologie und Pädagogik wird als ein gegenseitiges Geben und Nehmen dargestellt. Es werden zuerst exemplarisch theologische Konzepte diskutiert, die sich maßgeblich auf die Entwicklung von Bildung und Erziehung ausgewirkt haben. Hierzu gehören ethische Ansätze (Schleiermacher), diakonisch-pädagogische Beiträge (Niemeyer, Francke) und seelsorgerliche Konzepte (Bonhoeffer).

Sodann werden Fragen des Verhältnisses von Biographie und religiöser Bildung unter pädagogischem Blickwinkel und unter Einbeziehung entwicklungspsychologischer und religionspädagogischer Konzepte aufgegriffen.

LV	Themen
I	Theologie und Pädagogik - Im Dienst an der Bildung des Menschen
	Theologie im Dienst von Bildung und Erziehung
II	Lernen durch Wort und Zeichen
III	Die Bildungsoffensive der Reformation
IV	Pädagogik als Ethik - F.D.E. Schleiermacher und PISA
V	Der diakonisch-pädagogische Auftrag - Niemeyer/ Francke/ Wichern
VI	Die seelsorgerliche Aufgabe - D. Bonhoeffer
	Pädagogik im Dienst der religiösen Bildung
VII	Glauben und Biographie I - Stufen zur religiösen Autonomie
XIII	Glauben und Biographie II - Zur Entwicklung des persönlichen Glaubens
IX	Glauben und Biographie III - Religion zwischen Kirche und Kultur
X	Glauben lernen im postkonfessionellen Pluralismus
XI	Theologie und Pädagogik in einer nachchristlichen Gesellschaft

Literatur:

Reiner Preul (Hg.), Bildung - Glaube - Aufklärung. Zur Wiedergewinnung des Bildungsbegriffs in Pädagogik und Theologie, Gütersloh: Gütersl. Verl.-Hs. Mohn ²1990.

Dietz Lange (Hg.), Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher 1768-1834. Theologe-Philosoph-Pädagoge, Göttingen: Verlag Vandenhoeck & Ruprecht 1985.

Peter Biehl, Pädagogik und Theologie, Frankfurt/M.: Diesterweg 1991.